

№	Предоставляемые сведения	Информация (наименование нормативных документов, реквизиты, краткое содержание проводимых мероприятий)
1	<p>Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение занятий по физической культуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности), действующие в Субъекте РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года; - Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года; - Закон «Об образовании в РФ» 273-ФЗ; - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2016г.) - Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса" - Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования
2	<p>Программы физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональных образовательных организациях (минимум одну)</p>	<p>Программа «Адаптивная физкультура» направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма ребёнка через оптимальные физические нагрузки <p>Средства, используемые при реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические упражнения; (ЛФК) 2. корригирующие упражнения; (опорно-двигательного аппарата, зрения) 3. введение коррекционных подвижных игр, элементы спортивных игр; 4. материально-технические средства адаптивной физической культуры: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь; 5. наглядные средства обучения.
3	<p>Сведения об используемых средствах адаптивной физической культуры в выше указанных образовательных организациях</p>	<p>Содержание данной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теоретических знаний 2. Профилактика заболеваний и травм рук (по показаниям) 3. Упражнения на координацию (упражнения на равновесие и координацию способствуют выработке устойчивости при опоре на малую площадь, что невозможно без внутреннего спокойствия и сосредоточенности) 4. Упражнения на мышцы брюшного пресса 5. Упражнения на гибкость («запас гибкости») 6. Элементы спортивных игр (подачи и передачи мяча в в/б)
4	<p>Описание опыта организации и реализации программ физической культуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с ограничениями жизнедеятельности) с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования (минимум 0,5 п.л.).</p>	<p>В рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» до 2020 года определены следующие основные ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплексного подхода к совершенствованию физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - создание условий для открытия в учреждениях ПОУ спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту; <p>В доработанных и принятых программах субъектов Российской Федерации предусмотрены мероприятия по проведению окружных комплексных спортивно-массовых соревнований, повышению квалификации специалистов по адаптивной физической культуре и спорту</p>