

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАВАЛЕРРОВСКИЙ  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(КГБ ПОУ «КМК»)

РАССМОТРЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
ПРОТОКОЛ № 8  
«04» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР КГБ ПОУ «КМК»  
Е.А.Вильк  
«   »     20    г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке разработки и защите индивидуального проекта

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального образовательного проекта обучающимися при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках среднего профессионального образования.

#### 2. Порядок организации выполнения индивидуального образовательного проекта обучающимися

2.1 Проектная деятельность - это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Включение обучающихся в проектную деятельность является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.2 Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин/предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную

деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.3 Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, выполнен в рамках одной, нескольких учебных дисциплин/предметов или предметных областей.

2.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине/предмету.

2.5 Учет выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости.

2.6 Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Перечень тем согласовывается на заседаниях ПЦК и утверждается методическим советом колледжа.

2.7 Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся до 30 сентября ежегодно. Проект приказа о закреплении тем индивидуальных проектов за студентами готовят заведующие отделениями не позднее октября.

### **3. Руководство индивидуальным проектом**

3.1. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. К руководству индивидуальным проектом привлекаются преподаватели общеобразовательных дисциплин/предметов.

3.2. Проект выполняют обучающиеся 1-2 курсов.

3.2. В обязанности руководителя входит организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов, подготовка студентов к защите проекта.

3.3. Выполнение индивидуального проекта включает следующие этапы:

3.3.1 Подготовительный этап:

- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта.

3.3.2 Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;
- формулирование выводов.

3.3.3 Обобщающий этап - оформление результатов:

- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов;
- подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет, демонстрацией материалов, письменный отчет).

3.3.4 Заключительный этап:

- защита проектов с возможным привлечением «внешних» экспертов из числа преподавателей техникума;
- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с дневником проекта, презентации обучающегося.

## 4. Требования к структуре и содержанию проекта

4.1 Основные направления разработки индивидуального проекта:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам/предметам учебного плана предметной области «общественные науки»);
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам/предметам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);
- естественно - научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам/предметам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

Все индивидуальные проекты должны иметь профессиональный компонент, направление которого соответствует выбранной профессии или специальности, предполагающих научное исследование в различных предметных областях.

4.2 Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- б) художественная творческая работа
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) социальный проект, отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- д) научно-исследовательский проект:
  - информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной/межпредметной тематике;
  - исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической;
  - практико-ориентированный, прикладной, продукционный проект - проект, имеющий на выходе конкретный продукт;
  - проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например колледж, город и т.д.
  - творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта; проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
  - социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

4.4 Структура индивидуального проекта, представляющего собой научно-исследовательский проект, должна быть следующей:

- титульный лист,
- содержание

- дневник проекта (паспорт проекта),
- отзыв руководителя,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

4.4.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы; здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- предмет, объект исследования.

4.4.2 Основная часть проекта состоит из двух и более глав. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический), в зависимости от типа проекта.

4.4.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.5 Общий объем индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не должен быть меньше 15 печатных страниц, включая список источников. Объем введения не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц, при этом текст печатается на одной стороне листа формата А4. Допускается увеличение объема работы на 10%.

Основной текст работы при наборе на компьютере:

- печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки – 1,25;
- цвет шрифта – черный.

Все линии, цифры, буквы и знаки должны быть черными по цвету.

Оформление таблиц и рисунков сквозное.

Пример оформления рисунка: «Рисунок 1 – Название»

Пример оформления таблицы: «Таблица 1 – Название»

4.6 Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.7 Для защиты индивидуального проекта студент готовит компьютерную презентацию в программе PowerPoint, которая включает не более 30 слайдов и выполнена в едином стиле.

4.8. При выполнении индивидуального проекта обучающийся руководствуется методическими указаниями по выполнению и защите индивидуального проекта, оставленными преподавателями общеобразовательной подготовки.

## **5 Защита индивидуального проекта**

5.1 Защита индивидуального проекта является обязательной публичной и проводится в присутствии преподавателей общеобразовательных дисциплин и обучающихся. При

невозможности обучающегося по каким-либо причинам присутствовать лично на публичной защите, публичная защита проходит в дистанционной форме.

5.2. Обучающийся имеет право на повторную защиту индивидуального проекта в присутствии утвержденной на методический совет комиссии. Комиссия должна состоять из преподавателей общеобразовательной подготовки, заместителя директора по УВР, методиста и другими педагогическими работниками в установленные приказом директора сроки.

5.2 На защиту индивидуального проекта отводится 5-7 минут, в течение которых обучающийся представляет актуальность выбранной темы, цель и задачи исследования, делает основные выводы и предложения по исследованной теме.

5.3 Результаты защиты индивидуального проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом письменной работы, компьютерной презентации и самой защиты. Данная оценка выставляется в журнале учебных занятий по дисциплине/предмету, по которой выполнялся проект, в рамках текущей аттестации (в сводной ведомости).

5.4 Материалы по индивидуальному проекту хранятся в архиве колледжа до конца обучения студента в колледже. Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

5.5. При проведении публичной защиты индивидуальных проектов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий взаимодействие обучающегося и преподавателя, а также специальной комиссии при повторной защите осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени и обеспечивающего возможность объективного оценивания и сохранности результатов.

5.6. Технические условия и программное обеспечение проведения публичной защиты ИП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают структурные подразделения образовательной организации с соответствующими компетенциями и полномочиями.

5.7. Необходимые технические условия проведения публичной защиты с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для помещения, в котором находится обучающийся, обеспечивает сам обучающийся.

5.8. При проведении публичной защиты в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- обзор обучающегося, защищающего свой ИП с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную видео- и аудиотрансляцию выступления обучающегося и членов специальной комиссии;
- возможность демонстрации обучающимся презентационных материалов во время его выступления всем членам специальной комиссии;
- возможность для членов специальной комиссии задавать вопросы, а для обучающегося, защищающего свой ИП отвечать на них в процессе защиты.
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

5.9. Публичная защита индивидуальных проектов, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены специальной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности

Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей.

5.10. В случае проведения публичной защиты в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты образовательной организации должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

## **6 Критерии оценивания итогового индивидуального проекта**

6.1 Критерии оценки проектной работы разработаны с учетом целей и задач проектной деятельности.

Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.2 Уровни сформированности навыков проектной деятельности на базовом уровне

Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Знание предмета.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.

Регулятивные действия.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнены под контролем и при поддержке руководителя. При этом отдельные элементы самооценки и самоконтроля. Работа тщательно спланирована и последовательно и своевременно пройдены все необходимые этапы представления. Контроль и коррекция выполнены самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

Критерии оценивания индивидуального проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на основании пятибалльной системы:

**«Отлично».**

- Индивидуальный проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.
- Имеет положительные отзывы руководителя.
- При защите индивидуального проекта студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо».**

- Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.
- Имеет положительный отзыв руководителя.
- При защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время презентации использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно».**

- Работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала.
- В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы.
- При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно».**

- Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях.
- Не имеет выводов либо они носят декларативный характер.
- В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

– При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6.3 Руководители проектов фиксируют достижения обучающихся по итогам защиты в ведомости, которые сдаются на хранение в учебную часть.