

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАВАЛЕРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
КГБ ПОУ «КМК»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Управляющая
организация «Сантехмонтаж»

В.А. Бунькина
«23» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБ ПОУ

Е.В. Андрейчук

2016 2016 г.



**СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ,
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ К ЛИЦЕНЗИРОВАНИЮ**

среднего профессионального образования

базовый уровень

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

п. Кавалерово
2016

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 684.

Разработчики:

Заместитель директора по УМиНР Турчанова С.Ф. 

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования (очная форма)

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год,

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника **Электрогазосварщик 3 разряда. Слесарь-сантехник 3 разряда. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно- цикловой комиссии
общепрофессиональных и специальных строительных дисциплин
Протокол № 8 от «12» апреля 2016 г.
Председатель ПЦК Шутова - /Л.И. Шутова/

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 5 от «05» мая 2016 г.
Председатель МС Турчанова /С.Ф. Турчанова/

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
КГБ ПОУ «Кавалеровский многопрофильный колледж»
Протокол № 04 от 22.06. 2016 г.
Секретарь педсовета Попова /В.В. Попова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по специальности

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация **Электрогазосварщик 3 разряда**

Слесарь-сантехник 3 разряда

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда

вид подготовки - базовая

формы подготовки – очная/заочная

Нормативный срок освоения программы по очной форме 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования), 1 год 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования).

Срок освоения ППССЗ по заочной форме увеличивается: на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год, на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

1. Общие сведения о предприятии (организации):

Название предприятия (организации)	Руководитель предприятия (структурного подразделения)	Адрес предприятия (организации), телефон	Подпись МП
ООО Управляющая организация «Сантехмонтаж»	Бунькина Валентина Анатольевна	Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Кавалерово, ул. Кузнечная 15А, тел. 8(42375)9-15- 92	
ООО Расчетный центр	Алексееenko Евгений Владимирович	Приморский край, Кавалеровский район, пгт. Кавалерово, ул. Кузнечная 7, тел. 8(42375)9-61-60	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС
- 1.3. Сроки освоения основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и присваиваемая квалификация

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС

- 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Особенности ППКРС по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

- 3.1. Календарный учебный график
- 3.2. Учебный план по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 3.3. Базисный учебный план
- 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

- 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.2. Кадровое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

6. КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

7. ВИДЫ КОНТРОЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

8. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

9. КАБИНЕТЫ И ЛАБОРАТОРИИ

10. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ)
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

12. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г.

Приказ № 684 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный в Минюсте РФ, от 02 августа 2013 года об утверждении ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Письмо Министерство образования и науки российской Федерации № 12- 696 от 20 октября 2010 года «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Перечень специальностей СПО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355

Устав Колледжа;

Локальные нормативные акты Колледжа;

Примерная основная профессиональная образовательная программа

1.3. Сроки освоения основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
на базе среднего (полного) общего образования	10 месяцев
на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППКРС СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:
на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Освоение обучающимися ППКРС базовой подготовки при заочной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения
на базе среднего (полного) общего образования	2 года 10 месяцев

В результате освоения ППКРС по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства выпускнику присваивается квалификация «Электрогазосварщик 3 разряда. Слесарь-сантехник 3 разряда. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 3 разряда. Плотник 4 разряда».

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;

измерительные средства;

нормативная и справочная техническая литература;

эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

инструкции по технике безопасности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД.1	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения,

	водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 1.1	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 1.3	Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей
ПК 1.4	Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.)
ВПД. 2	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
ПК 2.1	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания
ПК 2.2	Осуществлять ремонт системы отопления здания
ПК 2.3	Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей
ПК 2.4	Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша)

2.3. Особенности ППКРС по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Специальные требования (профильно-специальные компетенции) прописываются в рабочих программах дисциплин согласно должностным инструкциям базовых предприятий

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

3.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

3.2. Учебный план по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессиональный

профессиональный;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет около 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 20% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебных занятий, обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике проводится в форме зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре, учебной и производственной практике).

Аудиторная нагрузка предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий Самостоятельная работа составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, подготовку к экзаменам, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества

3.3. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Электрогазосварщик 4 разряда.

Слесарь-сантехник 4 разряда.

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 4 разряда

Плотник 4 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучаю щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком ендуе- мый курс изуче- ния
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППКРС и раздела "Физическая культура”	77	3076	2052			
О.00	Общеобразовательный цикл	68	2807	1872	900		1,2
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины	68	2807	1872	900		1,2
ОДБ.01	Русский язык и литература		428	285	46		1,2
ОДБ.02	Иностранный язык		256	171	171		1,2
ОДБ.03	Математика		428	285	220		1,2
ОДБ.04	История		256	171	34		1,2
ОДБ.05	Физическая культура		256	171	171		1,2
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	20		1
ОДБ.07	Информатика		162	108	60		1
ОДБ.08	Физика		270	180	60		1,2
ОДБ.09	Химия		171	114	30		2
ОДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	38		1,2
ОДБ.11	Биология		54	36	10		1
ОДБ.12	География		108	72	30		2
ОДБ.13	Экология		54	36	10		2
ОДБ.14	Профессиональная этика		58	39	10		1

ОДБ.15	Основы российского законодательства		54	36	10		1
ОДБ.16	История Приморского края		54	36	10		2
ОДБ.17	Основы здорового образа жизни		49	33	10		1
ОДБ.18	Основы психологии		54	36	10		1
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		359	251	189		1,2,3
ОП.01	Техническое черчение		54	36	10		1
ОП.02	Электротехника		54	36	12		1
ОП.03	Метрология и технические измерения		57	38	22		1
ОП.04	Автоматизация производства		54	36	16		1
ОП.05	Материаловедение		57	38	22		1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		83	67	59		2
П.00	Профессиональный цикл		641	429	90		1,2,3
ПМ.00	Профессиональные модули		641	429	90		1,2,3
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей ЖКХ		275	185	40		2,3
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания		74	50	10		2
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания		67	45	10		2
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей		61	41	10		2
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов		73	49	10		3

ПМ.02	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства		366	244	50		1,3
МДК.02.01	Основы слесарного дела		108	72	10		1
МДК.02.02.	Оборудования и технология электрогазосварочных работ		72	48	10		3
МДК.02.03	Оборудование и технология плотничных работ		66	44	10		3
МДК.02.04	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления		66	44	10		3
МДК.02.05	Ремонт системы освещения		54	36	10		3
ФК.00	Физическая культура		80	40	40		3
	Вариативная часть циклов ППКРС		216	144			
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»		1080				
УП.00	Учебная практика	24		864			1,2,3
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	10		360			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	6					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ВК.00	Время каникулярное	25					
Всего		153					

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы базовых общеобразовательных дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование программы
ОДБ.01	Русский язык и литература
ОДБ.02	Иностранный язык
ОДБ.03	Математика
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.07	Информатика
ОДБ.08	Физика
ОДБ.09	Химия
ОДБ.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.11	Биология
ОДБ.12	География
ОДБ.13	Экология
ОДБ.14	Профессиональная этика
ОДБ.15	Основы российского законодательства
ОДБ.16	История Приморского края
ОДБ.17	Основы здорового образа жизни
ОДБ.18	Основы психологии
ОДБ.14	Профессиональная этика

Программы общепрофессиональных дисциплин

Индекс дисциплины	Наименование программы
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Метрология и технические измерения
ОП.04	Автоматизация производства
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловой комиссией.

Программы учебных дисциплин содержат следующие элементы:

- Титульный лист
- Сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках

- Паспорт программы
- Структура и содержание учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения

Индекс дисциплины	Программы профессиональных модулей Наименование программы
ПМ.01	Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
МДК.01.01	Технология эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения здания
МДК.01.02	Технология эксплуатации системы отопления здания
МДК.01.03	Технология эксплуатации осветительных сетей
МДК.01.04	Технология эксплуатации конструктивных элементов здания из различных видов материалов
ПМ.02	Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства
МДК.02.01	Основы слесарного дела
МДК.02.02	Оборудование и технология электрогазосварочных работ
МДК.02.03	Оборудование и технология плотничных работ
МДК.02.04	Ремонт санитарно- технического оборудования и системы отопления
МДК.02.05	Ремонт системы освещения

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены зам. директора по УМиНР.

Программы ПМ содержат следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках
- Паспорт программы
- Результаты освоения ПМ
- Структура и содержание
- Условия программы
- Контроль и оценка результатов освоения

Программы производственной практики

Индекс дисциплины	Наименование программы
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика
ПДП	Производственная преддипломная практика

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, по выполнению практических работ).

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ППКРС обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППКРС, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в

3 года. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются специалисты, работающие на предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы и имеющие квалификационный разряд на 2 разряда выше, чем выпускники колледжа.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

Инженерной графики;

Материаловедения, метрологии и технических измерений, автоматизации;

Электротехники;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информатики;

Информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Электромонтажная;

Столярно-плотничных работ;

Санитарно-техническая

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика проводится в ПМ 01 и в ПМ 02 и является их составной частью. Содержание и результаты освоения учебной практики определяются в программах ПМ и программой учебной практики. Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППКРС и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей ЦМК и утверждаются заместителем директора Колледжа, а для государственной итоговой аттестации утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются МК Правовых специальностей, согласовываются с работодателями. Программа ГИА разрабатывается ЦМК и утверждается директором КГБ ПОУ «КМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Нормативная база реализации ППКРС

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 08.01.10. "Мастер жилищно-коммунального хозяйства" разработан в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.13 "Мастер жилищно-коммунального хозяйства", введенным в действие приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 684

- Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее - ППКРС)- 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 389). Реализация общеобразовательной подготовки по профилю ППКРС осуществляется на основании "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования" (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Профиль получаемого профессионального образования - технический

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО"). Для подгрупп девушек возможно использование 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

Учебный процесс осуществляется по шестидневной учебной неделе с аудиторной нагрузкой в 36 часов по очной форме обучения и 16 часов по заочной форме. Максимальная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 54 часа в неделю. Продолжительность занятия (пары) – 90 минут.

- Формирование вариативной части ППКРС

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (ОП.06 Безопасность жизнедеятельности) междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой колледжа

- Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 2. Ст. 20 Закона «Об образовании» в ред. От 01.12.2007 № 309-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241 и 30.08.2010 №889) и «Рекомендациями по реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2051 час.) при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС, распределяется следующим образом: 1872 час. - на изучение общих и по выбору из обязательных предметных областей учебных дисциплин общеобразовательного цикла и 179 час. на дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: этические (Профессиональная этика); правоведческие (Основы российского законодательства); исторические (История Приморского края); здоровьесберегающие (Основы здорового образа жизни); психологические (Основы психологии). Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС

Профиль общего образования для подготовки по специальности 08.01.10. "Мастер жилищно-коммунального хозяйства" – технический

- Формы проведения промежуточной аттестации

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной

аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО – «Физике». По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»). Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям) (Приказ Минобрнауки России от

14.06.2013 № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО"). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на Методическом совете колледжа, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются на Методическом совете колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики реализуются на основании Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении положения о практике обучающихся СПО" Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах,

учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю возможен только после его полного освоения. Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК и все виды практики. Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения практических заданий, имитирующих работу в производственных ситуациях. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся (умеет / освоен; частично может выполнить / недостаточно освоен; не умеет / не освоен).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО"). Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования -

соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении порядка проведения ГИА. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в колледже

6. КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.01.10. МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
О.00	Общеобразова тельный цикл												
ОБД	Базовые												
ОДБ.01	Русский язык и литература												
ОДБ.02	Иностранный язык												
ОДБ.03	Математика												
ОДБ.04	История												
ОДБ.05	Физическая культура												
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельн ости												
ОДБ.07	Информатика												
ОДБ.08	Физика												
ОДБ.09	Химия												
ОДБ.10	Обществознани е (включая экономику и право)												
ОДБ.11	Биология												
ОДБ.12	География												
ОДБ.13	Экология												
ОДБ.14	Профессиональ ная этика												
ОДБ.15	Основы российского законодательст ва												
ОДБ.16	История Приморского края												
ОДБ.17	Основы здорового образа жизни												
ОДБ.18	Основы психологии												
ОП.00	Общепрофесси ональные дисциплины												
ОП.01	Техническое черчение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.02	Электротехник а	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.03	Метрология и технические измерения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.04	Автоматизация производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		
ОП.05	Материаловеде ние	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4		

[illegible]

	Отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства												
МДК.02.01	Основы слесарного дела	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.02.	Оборудование и технология электрогазосварочных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.03.	Оборудование и технология плотничных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.04.	Ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.05.	Ремонт системы освещения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02.03	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02.04	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
УП.02.05	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный												
ФК.00	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 5.1	ПК 5.3

**7. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 08.01.10. МАСТЕР ЖИЛИЩНО-
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПС)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	37	3			1		11	52
II	31	8			2		11	52
III	9	13	10	0	1	2	2	37
итого	77	24	10	0	4	2	24	141

8. КАБИНЕТЫ И ЛАБОРАТОРИИ

№	Наименование
Кабинеты	
1	"Истории и обществознания" № 106 главный корпус
2	"Основ экологического права " № 212 лабораторный корпус
3	"Иностранного языка" № 207, 307 главный корпус
4	"Химии, биологии" №408 главный корпус
5	"Физики" №210 главный корпус
6	"Безопасности жизнедеятельности" № 402 главный корпус
7	"Математики" № 405 главный корпус
8	"Литературы и русского языка" № 406 главный корпус
9	"Электротехники" №309 главный корпус
10	"Материаловедения, метрологии и технических измерений, автоматизации" №310 главный корпус
11	"Инженерной графики" №402,404 главный корпус
12	"Мультимедийный класс" № 100 главный корпус
Лаборатории	
1	"Информатики" № 304 главный корпус
2	"Самостоятельной подготовки" № 311 главный корпус
3	Производственные мастерские, лабораторный корпус
1	Библиотека и читальный зал
2	Актный зал
3	Спортивный зал
4	Стрелковый тир

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрирует личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

В соответствии с указанными направлениями, воспитательная деятельность осуществляется по определенной системе в рамках сложившихся традиций и через устойчивые организационно-методические и общественные структуры: методическое объединение классных руководителей, Совет по профилактике правонарушений, студенческий Совет техникума, кружки и секции и во взаимодействии с районными административными и общественными структурами (отдел образования, здравоохранения, по физкультуре, спорту, культуры администрации Кавалеровского муниципального района, районный центр занятости населения, Совет ветеранов, молодежные подростковые клубы и др.).

Для планомерной воспитательной деятельности в колледже созданы все условия. Имеется: библиотека, актовый и читальные залы, спортивный зал, тренажерные зал, стрелковый тир, помещения для проведения занятий кружков.

Все вышеперечисленные помещения укомплектованы современным оборудованием, инвентарем. Спортивный инвентарь пополняется и обновляется, фонд библиотеки располагает достаточным количеством подписных изданий, художественной литературы и т.д.

В колледже на должном уровне финансируется творческая и спортивная деятельность студентов (расширяется материальная база, финансируются расходы на проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, занятий кружков и т.д.).

В планировании и реализации основных направлений воспитательной работы прослеживается стремление охватить весь образовательный процесс, интегрировать учебную и внеаудиторную деятельность студентов, деятельность и общение за пределами учебного заведения.

В целях воспитания активно используются возможности учебного процесса, воспитательный потенциал урока. В рабочих программах преподавателей определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, культурологический и региональный компонент. В поурочных планах отдельно выделены воспитательные цели урока.

Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю,

непосредственно отвечающему за организацию и воспитание коллектива студентов.

В основе организации работы классных руководителей - сложившаяся многолетняя система планирования, структурирования, контроля. Определен перечень обязательной документации классного руководителя (годовой план воспитательной работы, дневник классного руководителя, дневник индивидуальной воспитательной работы со студентами и родителями, протоколы собраний группы, ведомости ежемесячного и семестрового учета успеваемости и посещаемости, методические разработки классных часов, открытых воспитательных мероприятий, конкурсов). В течение всего периода обучения ведутся типовые журналы работы классного руководителя. Организация образовательного процесса характеризуется наличием определенной системы проведения внеклассной работы с учебной группой (собрания студенческих групп, линейки на отделении, тематические и педагогические классные часы). Заместителем директора по воспитательной работе разрабатываются рекомендации по тематике собраний, классных часов в соответствии с Программой и основными направлениями воспитательной деятельности. В соответствии с планом проведения основных мероприятий, каждый классный руководитель совместно с группой планирует, организует и проводит одно общеколледжное мероприятие.

Особое внимание в системе работы классных руководителей уделяется формированию позитивной мотивации к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля, чему способствуют система ежемесячного учета и последующего прогнозирования учебных достижений, психолого-педагогическое просвещение родителей.

В колледже функционирует Совет по профилактике правонарушений. Состав совета утверждается приказом директора колледжа ежегодно в сентябре месяце. В состав Совета входят представители администрации колледжа, классные руководители, воспитатель общежития, принимают участие члены студенческого совета техникума. На ежемесячных заседаниях поднимаются вопросы профилактической работы в группе, состояния дисциплины в общежитии, а также анализируются случаи нарушений Устава колледжа, правил внутреннего распорядка, учебной дисциплины и общественного поведения и определяются меры по проведению индивидуальной работы. Регулярно организуются встречи и беседы студентов с наркологами, представителями судебных и правоохранительных органов (ежегодно - соответственно 9 и 7 встреч с охватом всех групп).

Основными формами внеучебной деятельности являются: кружковая работа, работа спортивных секций, внеучебная деятельность по предмету.

В колледже имеются спортивный и тренажерные залы, стрелковый тир. В течение года ведется большая работа по расширению и укреплению материально-технической базы колледжа.

11. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший ППКРС 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности в сокращенные сроки.

12. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

знать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Русский язык и литература» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 427 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 285 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 142 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАТЕМАТИКА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Алгебра

уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;

анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

знать/понимать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 427 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 285 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 142 часа

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ**

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально- оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; — освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; — владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 256 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;
оказания первой помощи;
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных:*
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной

профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ФИЗИКА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести – дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ХИМИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов)

для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• *предметных :*

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать,

объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 256 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины БИОЛОГИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и

анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

 **личностных:**

✓ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

✓ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

✓ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

✓ креативность мышления, инициативность и находчивость;

 **метапредметных:**

✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

✓ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

✓ представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

✓ понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

 **предметных:**

✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

✓ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

✓ владение умениям использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ЭКОЛОГИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Экология» обучающийся должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

 **личностных:**

✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

✓ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

✓ объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

✓ умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

✓ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

✓ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

✓ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

 метапредметных:

✓ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

✓ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

✓ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

✓ умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

 предметных:

✓ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

✓ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

✓ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

✓ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

✓ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

✓ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих учебная дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» обучающийся должен:

уметь:

- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности.

знать:

- основные понятия этики и морали;
- элементарные основы и нормы этикета; - особенности и приёмы делового общения;
- ценности нравственной жизни общества.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Профессиональная этика» входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины по выбору студентов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы российского законодательства» обучающийся должен:

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы российского законодательства» входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины по выбору студентов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История Приморского края» обучающийся должен:

уметь:

- выделять этапы и даты исторического развития Приморского края;
- анализировать историческую информацию, касающуюся Приморского края, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, относящиеся к истории родного края;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в мировой и российской истории с событиями в Приморье;
- отмечать национальное и культурное своеобразие Приморского края;

знать/понимать:

- основные этапы истории Приморского края;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Приморского края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Приморского края;
- культурные и национальные традиции Приморского края;
- особенности исторического пути Приморья как составной части России, его роль в Азиатско- Тихоокеанском регионе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни в родном крае, исходя из их исторической обусловленности;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, жителя Приморского края и гражданина России.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «История Приморского края» входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины по выбору студентов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни» обучающийся должен:

уметь:

Осуществлять формирование норм здорового образа жизни.

знать:

основы здорового образа жизни

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы здорового образа жизни» входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины по выбору студентов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 33 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 13 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы психологии» обучающийся должен:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» предусматривает формирование у учащихся представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самообразование

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Профессиональная направленность изучения дисциплины осуществляется путем отбора дидактических единиц в соответствии с ОПОП ФГОС «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

В результате освоения учебной дисциплины «Основы психологии» обучающийся должен **знать:**

предмет изучения психологии, ее задачи, отрасли психологии; основные методы психологии; этапы становление предмета психологии; современные подходы и направления в зарубежной психологии; возникновения и развития психики;

психические процессы: виды, значение, специфику и динамику;

психические состояния: понятие, виды, классификация, факторы их возникновения;

психические свойства: понятия темперамента, характера, личность, способности; их структуру, виды, специфику и динамику;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы психологии» обучающийся должен **уметь:**

подбирать адекватные проблеме, целям и задачам исследования методы психологического исследования;

применять на практике технологии опосредованного запоминания и активизации внимания аудитории;

применять на практике технологию активизация мыслительной деятельности «мозговой штурм»

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Основы психологии» входит в общеобразовательный цикл, дополнительные дисциплины по выбору студентов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Техническое черчение» обучающийся должен:

уметь:

читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы

знать:

требования единой системы конструкторской документации;

основные правила построения чертежей и схем;

виды нормативно-технической документации;

виды чертежей простых электрических схем;

правила чтения технической и конструкторско-технологической документации

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Техническое черчение» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника» обучающийся должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- приобретение навыков пространственного мышления;
- самостоятельное создание способов решения задачи, проблемы;
- осознание качества и уровня усвоения;
- умение пользоваться ГОСТами, учебниками и справочной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

классификацию электронных приборов, их устройство и область применения

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

основные законы электротехники;

основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;

основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

параметры электрических схем и единицы их измерения; -
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

собирать электрические схемы;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Электротехника» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

МЕТРОЛОГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Метрология и технические измерения» обучающийся должен:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции

использовать контрольно-измерительные приборы

применять документацию систем качества; (услуг) и процессов;

знать:

виды и способы технических измерений

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

виды и способы технических измерений;

правила подбора средств измерений;

систему допусков и посадок, методику расчета посадок;

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Метрология и технические измерения» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Автоматизация производства» обучающийся должен:

уметь:

анализировать работу автоматических систем управления и определять выход

производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;

параметров из штатных режимов

знать:

основы техники измерений;

классификацию средств измерений;

контрольно-измерительные приборы;

основные сведения об автоматических системах регулирования;

общие сведения об автоматических системах управления.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Автоматизация производства» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен:

уметь:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ

знать:

общую классификацию материалов, их характерные свойства (физико-механические, технологические, механические) и области применения

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

основы военной службы и обороны государства

задачи и основные мероприятия гражданской обороны

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учётные специальности, родственные профессии СПО

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть :**

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны

окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере

профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 83 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

АННОТАЦИЯ

Профессионального модуля ПМ.01

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, КОНСТРУКЦИЙ, ОБОРУДОВАНИЯ СИСТЕМ ВОДООТВЕДЕНИЯ, ОТОПЛЕНИЯ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства» обучающийся должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

действий в критических ситуациях при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

Уметь:

определять признаки неисправности при эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

проводить плановый осмотр зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технической системы, системы отопления и осветительных сетей;

Знать:

сущность и содержание технической эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

правила рациональной эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

показатели технического уровня эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

нормативную базу технической эксплуатации;

эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;

эксплуатационные параметры состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства по степени нарушения работоспособности;

основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;

инженерные показатели и методы обеспечения надежности зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения,

водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
основные методы, технологию измерений, средства измерений;
классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
классификацию и назначение чувствительных элементов;
структуру средств измерений;
понятие о государственной системе приборов;
весовые устройства;
назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и аппаратов средней сложности;
оптико-механические средства измерений;
основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
основные этапы профилактических работ;
способы и средства выполнения профилактических работ;
правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
влияние температуры на точность измерений;
методы и средства испытаний;
технические документы на испытание и готовность к работе сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, входит в укрупненную группу профессий СПО: 08.00.00 Техника и технологии строительства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.

ПК 1.3. Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей.

ПК 1.4. Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания из различных видов материалов (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и др.).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессионального обучения

(программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации)

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 275 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 185 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 90 часов.

АННОТАЦИЯ

Профессионального модуля ПМ.02

Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

оформления регламентной документации

Уметь:

определять причины и устранять неисправности конструкций зданий, сооружений, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

проводить слесарные, электрогазосварочные, плотничные работы при ремонте;

осуществлять ремонт конструктивных элементов зданий;

осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования и системы отопления;

проводить ремонтные работы системы освещения;

проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

осуществлять сдачу после ремонта и испытаний контрольно-измерительных приборов и автоматики;

использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ

Знать:

сущность, назначение и содержание технического обслуживания и ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

нормативно-техническую документацию;

ремонтную базу жилищно-коммунального хозяйства;

основы слесарного дела;

оборудование и технологию электрогазосварочных работ;

оборудование и технологию плотничных работ;

основные конструктивные здания и их ремонт;

санитарно-техническую систему здания;

отопительную систему здания;

систему освещения и осветительные сети здания;

виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;

виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);

формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);

формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);

применение контрольно-диагностической аппаратуры;

системы контроля технического состояния зданий, сооружений, конструкций, оборудования и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;

ремонтную документацию;

методы проведения ремонта;

общие принципы технологии ремонта;

устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;

компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт системы отопления здания.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания из различных видов материала (лестничные пролеты, окна, двери, крыша).

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1050 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 366 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 244 часов; самостоятельной работы обучающегося - 122 часов; учебной практики - 504 часа; производственной практики - 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – образовательную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, входит в укрупненную группу профессий СПО: 08.00.00 Техника и технологии строительства

Дисциплина входит в раздел ФК.00 «Физическая культура» основной профессиональной образовательной программы

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.